

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目：小学语文试讲真题《触摸春天》片段教学

### 2. 内容：

邻居的小孩安静，是个盲童。

春天来了，小区的绿地上花繁叶茂。桃花开了，月季花开了。浓郁的花香吸引着安静。这个小女孩，整天在花香中流连。

早晨，我在绿地里面的小径上做操，安静在花丛中穿梭。她走得很流畅，没有一点儿磕磕绊绊。安静在一株月季花前停下来。她慢慢地伸出双手，在花香的引导下，极其准确地伸向一朵沾着露珠的月季花。我几乎要喊出声来了，因为那朵月季花上，正停着一只花蝴蝶。

安静的手指悄然合拢，竟然拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！睁着眼睛的蝴蝶被这个盲女孩神奇的灵性抓住了。蝴蝶在她的手指间扑腾，安静的脸上充满了惊讶。这是一次全新的经历，安静的心灵来到了一个她完全没有体验过的地方。

我静静地站在一旁，看着安静。我仿佛看见了多姿多彩的内心世界，一瞬间，我深深地感动着。

在春天的深处，安静细细地感受着春光。许久，她张开手指，蝴蝶扑闪着翅膀飞走了，安静仰起头来张望。此刻安静的心上，一定划过一条美丽的弧线！蝴蝶在她八岁的人生划过一道极其优美的曲线，述说着飞翔的概念。

我没有惊动安静，谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。在这个清香袅袅的早晨，安静告诉我这样的道理。

会认：畅 磕 弧 翔 杈 缤 袅

径 畅 磕 绊  
会写：瞬 弧 翔 杈 缤

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 引导学生会认 7 个生字词，会写 9 个生字，读通课文；
- (3) 配合教学内容适当板书。

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

### 1. 题目：小学语文试讲真题《翠鸟》片段教学

### 2. 内容：

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼，又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞出去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。只有苇秆还在摇晃，水波还在荡漾。

我们真想捉一只翠鸟来饲养。老渔翁看了看我们说：“孩子们，你们知道翠鸟的家在哪里吗？沿着小溪上去，在那陡峭的石壁上。它从那么远的地方飞到这里来，是要和你们做朋友的呀！”

我们的脸有些发红，打消了这个念头。在翠鸟飞来的时候，我们远远地看着它那美丽的羽毛，真希望它在苇秆上多停一会儿。

秆 绣 赤 褐 衬 衫

泛 锐 饲 翁 峭

会认：

翠 秆 腹 赤 衬 衫

透 泛 泡 饲 翁 陡 壁

会写：

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 引导学生会认 11 个生字词，会写 13 个生字，读通课文；
- (3) 引导学生总结翠鸟的特征；
- (4) 配合教学内容适当板书。

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目：小学语文试讲真题《第八次》片段教学

### 2. 内容：

古时候，欧洲的苏格兰遭到了别国的侵略。王子布鲁斯带领军队，英勇地抗击外国侵略军。

可是，一连打了七次仗，苏格兰军队都失败了，布鲁斯王子也受了伤。他躺在山上的一间磨坊里，不断地唉声叹气。对这场战争，他几乎失去了信心。

布鲁斯躺在木板上望着屋顶，无意中看到一只蜘蛛正在结网。忽然，一阵大风吹来，丝断了，网破了。蜘蛛重心扯起细丝再次结网，又被风吹断了。就这样结了断，断了结，一连结了七次，都没有结成。可蜘蛛并不灰心，照样从头干起，这一次它终于结成了一张网。

布鲁斯感动极了。他猛地跳起来，喊道：“我也要干第八次！”

他四处奔走，招集被打散的军队，动员人民起来抵抗。经过激烈的战斗，苏格兰军队赶跑了外国侵略军。布鲁斯的第八次抵抗成功了。



### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 引导学生会认 9 个生字词，会写 9 个生字，读通课文；
- (3) 引导学生想象布鲁斯是如何动员几乎失去信心的士兵起来参加第八次抵抗的？
- (4) 配合教学内容适当板书。

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目：小学语文试讲真题《钓鱼的启示》片段教学

### 2. 内容：

#### 钓鱼的启示

那年，我刚满十一岁。有一天，像往常一样，我跟着父亲去附近湖中的小岛上钓鱼。

那是鲈鱼捕捞开放日的前一个夜晚。我和父亲分别放好鱼饵，然后举起鱼竿，把钓线抛了出去。晚霞辉映的湖面上溅起了一圈圈彩色的涟漪。不一会儿，月亮升起来了，湖面变得银光闪闪。

过了好长时间，鱼竿突然剧烈地抖动了一下，一定是个大家伙上钩了。我小心翼翼地一收一放，熟练地操纵着。也许是鱼想摆脱我的鱼钩，不停地甩动着鱼尾并跳跃着，湖面上不时发出“啪啪”的声音，溅起不少水花。我等那条鱼挣扎得筋疲力尽了，迅速把它拉上岸来。啊，好大的鱼！我从来没有见过这么大的鲈鱼。我和父亲得意地欣赏着这条漂亮的大鲈鱼，看着鱼鳃在银色的月光下轻轻翕动着。

父亲划着了一根火柴，看了看手表，这时是晚上十点，距离开放捕捞鲈鱼的时间还有两个小时。父亲盯着鲈鱼看了好一会儿，然后把目光转向了我：“孩子，你得把它放回湖里去。”

“爸爸！为什么？”我急切地问道。

“你还会钓到别的鱼的。”父亲平静地说。

“可是不会钓到这么大的鱼了。”我大声争辩着，哭出了声。

我抬头看了一下四周，到处都是静悄悄的，皎洁的月光下看不见其他人和船的影子。我再次把乞求的目光投向了父亲。

尽管没有人看到我们，更无人知道我是在什么时候钓到这条鲈鱼的，但是，从父亲那不容争辩的声音中，我清楚地知道，父亲的话是没有商量余地的。我慢慢地把鱼钩从大鲈鱼的嘴唇上取下来，依依不舍地把它放回到湖里。大鲈鱼有力地摆动着身子，一转眼便消失在湖水中了。

会认： 鲈 饵 纵 鳃 翕 皎

会写： 捞 饵 溅 钩 翼 纵 啪 鳃 皎 唇

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 引导学生会认 6 个生字词，会写 10 个生字，读通课文；
- (3) 引导学生思考为什么父亲让我将大鱼放回湖里去；
- (4) 配合教学内容适当板书。

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

### 1. 题目：小学语文试讲真题《观潮》片段教学

### 2. 内容

钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。

农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上，我们来到了海宁市的盐官镇，据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤。宽阔的钱塘江横卧在眼前。江面很平静，越往东越宽，在雨后的阳光下，笼罩着一层蒙蒙的薄雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹立在江边。远处，几座小山在云雾中若隐若现。江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。大家昂首东望，等着，盼着。

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼。过了好久，钱塘江才恢复了平静。看看堤下，江水已经涨了两丈来高了。

罩 屹 鼎 沸 贯 崩 恢

会认：

潮 称 盐 笼 罩 蒙

薄 雾 昂 沸 贯 旧 恢

会写：

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 引导学生会认 7 个生字词，会写 13 个生字，读通课文；
- (3) 引导学生感受潮来时与潮头过后的景象；
- (4) 配合教学内容适当板书。



准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

## 1. 题目：小学语文试讲真题《呼风唤雨的世纪》片段教学

### 2. 内容

20 世纪是一个呼风唤雨的世纪。

是谁来呼风唤雨呢？当然是人类；靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。在 20 世纪一百年的时间里，人类利用现代科学技术获得那么多奇迹般的、出乎意料的发现和发明。正是这些发现和发明，使人类的生活大大改观，其改变的程度超过了人类历史上百万年的总和。

人类在上百万年的历史中，一直生活在一个依赖自然的农耕社会。那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有料到，在最近的一百年中，他们的那么多幻想纷纷变成了现实。20 世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。

20 世纪，人类登上月球，潜入深海，洞察百亿光年外的天体，探索原子核世纪的奥秘；20 世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。人类生活的舒适和方便，是连过去的王公贵族也不敢想的。科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活。

1923 年，英国数学家、哲学家伯特兰·罗素说：“归根到底，是科学使得我们这个时代不同于以往的任何时代。”八十多年后，这段话依然适用。回顾 20 世纪的百年历程，科学的确创造了一个又一个神话，为人类创造了比以往任何时代都要美好的生活。在新的世纪里，现代科学技术必将继续创造一个个奇迹，不断改善我们的生活。

赖 耕 潜 舶 哲

会认：

改	程	赖	耕	驾	幻
潜	核	控	联	哲	归

会写：

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 引导学生会认 5 个生字词，会写 12 个生字，读通课文；
- (3) 引导学生体会重点句子的意义；
- (4) 配合教学内容适当板书。

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

## 1. 题目：小学语文四年级试讲真题《卡罗纳》片段教学

### 2. 内容

#### 卡罗纳

卡罗纳的母亲病得很厉害，卡罗纳很多天没来上学了。昨天上午，我们刚走进教室，老师就对大家说：“卡罗纳的母亲去世了，这个可怜的孩子遭到了巨大的不幸。他明天要来上课，孩子们，你们要庄重严肃，热情地对待他。任何人都不许跟他开玩笑，不许在他面前放声大笑！”

今天上午，可怜的卡罗纳来到了学校。他面容灰白，眼睛哭红了，两腿站不稳，好像他自己也大病了一场似的。我心里不由得泛起一阵同情和怜悯，大家都屏息凝神地望着他。

卡罗纳走进教室，突然放声大哭起来。他一定是想起了往日的情景。那时候，母亲差不多每天都来接他；要考试了，母亲总是俯下身来向他千叮咛万嘱咐。老师把卡罗纳拉到自己胸前，对他说：“哭吧，痛痛快快地哭吧，可怜的孩子！但你要坚强！你母亲已不在这个世界上了，但她能看见你，她依然爱着你，她还生活在你身边。孩子，你要坚强哟！”

老师说完，卡罗纳回到座位上，挨着我坐下。卡罗纳翻开书，当他看到一幅母亲拉着孩子的手的插图时，突然双手抱住脑袋，趴在桌子上号啕大哭。老师暗示大家暂时别管他，开始上课。我本想跟他说几句话，但不知说什么才好，就把一只手放在他的肩膀上，脸贴在他的耳朵上，对他说：“卡罗纳，别哭了。”

他什么也没说，也没有抬起头来，只是把他的手放在我的手上。

放学的时候，大家围在他身边，谁都没有说话，只用关切的目光默默地看着他。

我看见母亲在等我，跑过去扑进她的怀抱。母亲把我推开了，她目不转睛地望着卡罗纳。当时我并不明白母亲的用意。过了一会儿，我发现卡罗纳独自站在一边端详着我，他的目光里充满着无法形容的悲哀，那神情仿佛在说：“你可以拥抱妈妈，我却再也不能了。”

我恍然大悟，没去拉母亲的手，却拉起卡罗纳的手，和他一块儿回家去。

遭 悯 叮 咐 啕

会认：

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 引导学生会认 5 个生字词，读通课文；
- (3) 引导学生思考卡罗纳的内心状态；
- (4) 配合教学内容适当板书。

### 1. 题目: 小学语文试讲真题《老人与海鸥》片段教学

#### 2. 内容:

谈起海鸥,老人的眼睛立刻生动起来。

“海鸥最重情义,心细着呢。前年有一只海鸥,飞离昆明前一天,连连在我帽子上歇落了五次,我以为它是跟我闹着玩,后来才晓得它是跟我告别。它去年没有来,今年也没有来……海鸥是吉祥鸟、幸福鸟!古人说‘白鸥飞处带诗来’,十多年前,海鸥一来,我就知道咱们的福气来了。你看它们那小模样!啧啧(zé)啧啧……”海鸥听见老人唤,马上飞了过来,把他团团围住,引得路人都驻足观看。

太阳偏西,老人的塑料袋空了。“时候不早了,再过一会儿它们就要回去啦。听说它们歇在滇(diān)池里,可惜我去不了。”老人望着高空盘旋的鸥群,眼睛里带着企盼。

朋友告诉我,十多年了,一到冬天,老人每天必来,和海鸥就像亲人样。

没想到十多天后,忽然有人告诉我们:老人去世了。

听到这个消息,我们仿佛又看见老人和海鸥在翠湖边相依相随……我们把老人最后一次喂海鸥的照片放大,带到了翠湖边。意想不到的事情发生了——一群海鸥突然飞来,围着老人的遗像翻飞盘旋,连声鸣叫,叫声和姿势与平时大不一样,像是发生了什么大事。我们非常惊异,急忙从老人的照片旁退开,为海鸥们让出了一片空地。

海鸥们急速扇动翅膀,轮流飞到老人遗像前的空中,像是前来瞻仰遗容的亲属。照片上的老人默默地注视着周围盘旋翻飞的海鸥们,注视着与他相伴了多少个冬天的“儿女”们……过了一会儿,海鸥纷纷落地,竟在老人遗像前后站成了两行。它们肃立不动,像是为老人守灵的白翼天使。

当我们不得不去收起遗像的时候,海鸥们像炸了营似的朝遗像扑过来。它们大声鸣叫着,翅膀扑得那样近,我们好不容易才从这片飞动的白色旋涡中脱出身来。

……

在为老人举行的葬礼上,我们抬着那幅遗像缓缓向灵堂走去。老人背着那个蓝布包,撮着嘴,好像还在呼唤着海鸥们。他的心里,一定是飞翔的鸥群。

会写: 

塑	饼	谱	抑	挫	歇	吉	营
---	---	---	---	---	---	---	---

#### 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间约 10 分钟;
- (2) 引导学生会写 8 个生字,读通课文;
- (3) 引导学生体会老人与海鸥之间的深厚感情;
- (4) 配合教学内容适当板书。



准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

## 1. 题目：小学语文试讲真题《落花生》片段教学

### 2. 内容

我们家的后园有半亩空地。母亲说：“让它荒着怪可惜的，你们那么爱吃花生，就开辟出来种花生吧。”我们姐弟几个都很高兴，买种、翻地、播种、浇水，没过几个月，居然收获了。

母亲说：“今晚我们过一个收获节，请你们的父亲也来尝尝我们的新花生，好不好？”母亲把花生做成了好几样食品，还吩咐就在后园的茅亭里过这个节。

那晚上天色不大好。可是父亲也来了，实在很难得。

父亲说：“你们爱吃花生吗？”

我们争着答应：“爱！”

“谁能把花生的好处说出来？”

姐姐说：“花生的味儿美。”

哥哥说：“花生可以榨油。”

我说：“花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是它的好处。”

父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

父亲说：“对。这是我对你们的希望。”

我们谈到深夜才散。花生做的食品都吃完了，父亲的话深深地印在我的心上。

会认：茅

会写：亩 尝 吩 咐 茅 榨 榴

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 引导学生会认 1 个生字词，会写 7 个生字，读通课文；
- (3) 引导学生通过学习课文，领悟做人的道理；
- (4) 配合教学内容适当板书。

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

1. 题目：小学数学试讲真题《千米的认识》

2. 内容：



3. 基本要求：

- (1) 试讲时间 10 分钟；
- (2) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (3) 根据讲解的需要适当板书；

## 1. 题目: 小学数学试讲真题《两位数乘一位数》

## 2. 内容:

3



每箱24瓶, 9箱一共多少瓶?

10箱是240瓶, 9箱一定比240少, 是多少呢?

$$24 \times 9 = 216 (\text{瓶})$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline 216 \end{array}$$

自己列式算一算。  $137 \times 6 =$

**做一做**



每个方阵128人, 一共有多少人?

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;



## 1. 题目: 小学数学试讲真题《节约用水》

## 2. 内容:



李明家的水龙头漏水, 这是10分钟漏的水。

这是公园的水龙头1分钟漏的水。

先算每分钟漏了多少水。

你检测的水龙头, 漏水时每分钟是多少毫升?  
(1000毫升水约1000克)



每个水龙头漏水的速度一样吗? 怎样才能表示全班同学调查到的水龙头漏水的一般水平呢?

每个水龙头漏水的速度还真不一样。

是用平均数还是用中位数代表一般水平呢?

按水龙头漏水为每秒钟1滴, (一滴水约0.05ml, 约重50mg也就是0.05g,) 计算: 一个漏水的水龙头一年大约要漏掉多少吨水?

## 3. 基本要求:

- (1) 数与代数、统计结合起来, 进行数据收集与分析
- (2) 试讲时间10分钟;
- (3) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (4) 根据讲解的需要适当板书;

1. 题目: 小学数学试讲真题《可能性》

2. 内容:

**做一做**

哪个盒子里肯定能摸出红棋子?  
我会摸出什么颜色的棋子呢?  
哪个盒子里可能摸出绿棋子?  
哪个盒子里不可能摸出绿棋子?

2

摸出一个棋子,可能是什么颜色?

摸出一个棋子,记录它的颜色,然后放回去摇匀再摸,重复 20 次。

	记录	次数
	正正正正	17
	下	3

摸出  14 次,  
摸出  6 次。

都是摸出  的次数比  少。

再摸一次,摸出哪种颜色棋子的可能性大?

**做一做**

 指针停在哪种颜色上的可能性大?

 指针停在哪种颜色上的可能性小?

3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;



## 1. 题目: 小学数学试讲真题《四则混合运算》

## 2. 内容:

## 括号

我们学过的加、减、乘、除四种运算统称四则运算。



通过前面的学习,我们已经知道了四则混合运算的顺序。下面我们来总结并继续学习有括号的混合运算的顺序。

4 计算  $96 \div 12 + 4 \times 2$ , 说一说运算的顺序。

(1) 在  $96 \div 12 + 4 \times 2$  的基础上加上小括号, 变成  $96 \div (12 + 4) \times 2$ , 运算顺序怎样?



要先算小括号里面的。

$$\begin{aligned} & 96 \div (12 + 4) \times 2 \\ &= 96 \div 16 \times 2 \\ &= 6 \times 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

(2) 在  $96 \div (12 + 4) \times 2$  的基础上加上中括号“[ ]”, 变成另一个算式  $96 \div [(12 + 4) \times 2]$ , 运算顺序怎样?

一个算式里, 既有小括号, 又有中括号, 要先算小括号里面的, 再算中括号里面的。



$$\begin{aligned} & 96 \div [(12 + 4) \times 2] \\ &= 96 \div [16 \times 2] \\ &= 96 \div 32 \\ &= 3 \end{aligned}$$

## 做一做

先说一说下面各题的运算顺序, 再计算。

$360 \div (70 - 4 \times 16)$

$158 - [(27 + 54) \div 9]$

## 你知道吗?

小括号“( )”是公元17世纪由荷兰人吉拉特首先使用的。中括号“[ ]”是公元17世纪英国数学家瓦里士最先使用的。在以后的学习中, 还会用到大括号“{ }”, 又称为花括号。大括号是法国数学家韦达在1593年首先使用的。

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间10分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

1. 题目：小学数学试讲真题《植树问题》

2. 内容：



同学们在全长 100 m 的小路一边植树，每隔 5 m 栽一棵（两端要栽）。一共要栽多少棵树？



3. 基本要求：

- (1) 用三种方法解答此题
- (2) 试讲时间 10 分钟；
- (3) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (4) 根据讲解的需要适当板书；

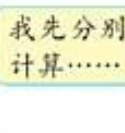
## 1. 题目: 小学数学试讲真题《乘法分配律》

## 2. 内容:

3 一共有多少名同学参加了这次植树活动?



我先计算……



我先分别计算……

$$\begin{aligned}(4 + 2) \times 25 \\ = 6 \times 25 \\ = 150 \text{ (人)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}4 \times 25 + 2 \times 25 \\ = 100 + 50 \\ = 150 \text{ (人)}\end{aligned}$$

所以,  $(4 + 2) \times 25 = 4 \times 25 + 2 \times 25$ 。

想一想:  $25 \times (4 + 2) \bigcirc 25 \times 4 + 25 \times 2$ 。



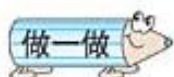
两个数的和与一个数相乘, 可以先把它们与这个数分别相乘, 再相加。

这叫做**乘法分配律**。用字母怎样表示?



$$(a + b) \times c = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

想一想:  $a \times (b + c) = \_ \times \_ + \_ \times \_$ 。



做一做

下面哪个算式是正确的? 正确的画“√”, 错误的画“×”。

$$56 \times (19 + 28) = 56 \times 19 + 28 \quad ( )$$

$$32 \times (7 \times 3) = 32 \times 7 + 32 \times 3 \quad ( )$$

$$64 \times 64 + 36 \times 64 = (64 + 36) \times 64 \quad ( )$$

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

## 1. 题目: 小学数学试讲真题《比例尺》

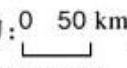
## 2. 内容:

## 比例尺

在绘制地图和其他平面图的时候, 需要把实际距离按一定的比缩小(或扩大), 再画在图纸上。这时, 就要确定图上距离和相对应的实际距离的比。

一幅图的图上距离和实际距离的比, 叫做这幅图的**比例尺**。

$$\text{图上距离} : \text{实际距离} = \text{比例尺} \quad \text{或} \quad \frac{\text{图上距离}}{\text{实际距离}} = \text{比例尺}$$

例如, 一幅中国地图的比例尺是  $1 : 100000000$ , 这是数值比例尺, 有时也写成  $\frac{1}{100000000}$ 。又如, 一幅北京地图的比例尺是这样表示的: 。这是线段比例尺, 表示地图上 1 cm 的距离相当于地面上 50 km 的实际距离。



你能把上面的线段比例尺改成数值比例尺吗?

$$\begin{aligned} \text{图上距离} : \text{实际距离} &= 1 \text{ cm} : 50 \text{ km} \\ &= 1 \text{ cm} : 5000000 \text{ cm} \\ &= 1 : 5000000 \end{aligned}$$

单位要相同!



想一想: 比例尺  $1 : 5000000$  表示图上距离是实际距离的几分之几? 实际距离是图上距离的多少倍?

在绘制比较精细的零件图时, 经常需要把零件的尺寸按一定的比放大。如一幅零件图纸的比例尺是  $2 : 1$ , 你知道它表示什么吗?

为了计算方便, 一般把比例尺写成前项或后项是 1 的形式。



1

北京到天津的实际距离是 120 km, 在一幅地图上量得两地的图上距离是 2.4 cm。这幅地图的比例尺是多少?

$$\text{图上距离} : \text{实际距离} = \text{比例尺}$$

$$120 \text{ km} = 12000000 \text{ cm}$$

$$2.4 : 12000000 = 1 : 5000000$$

答: 这幅地图的比例尺是  $1 : 5000000$ 。

## 做一做

一个圆柱形零件的高是 5 mm, 在图纸上的高是 2 cm。这幅图纸的比例尺是多少?

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;



准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

1. 题目: 小学数学试讲真题《小数的加减法》

2. 内容:

1

2004年雅典奥运会跳水比赛

女子10米跳台双人决赛成绩

国家	运动员	各轮动作得分		
		第一轮	第二轮	第三轮
	劳丽诗 李婷	53.40		
	哈特利 海曼斯	49.80		

中国队领先3.6分。

差距不到4分。

$$\begin{array}{r} 53.40 \\ - 49.80 \\ \hline 3.60 \end{array}$$

2004年雅典奥运会跳水比赛

女子10米跳台双人决赛成绩

国家	运动员	各轮动作得分					总成绩
		第一轮	第二轮	第三轮	第四轮	第五轮	
	劳丽诗 李婷	53.40	58.20				
	哈特利 海曼斯	49.80	49.20				

现在领先12.6分。

中国队两轮的总成绩是111.60分。

$$\begin{array}{r} 53.40 \\ + 58.20 \\ \hline 111.60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111.60 \\ - 99.00 \\ \hline 12.60 \end{array}$$


3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;




## 1. 题目: 小学数学试讲真题《除数是两位数的除法》


## 2. 内容:

 **1** 92本连环画, 每班30本, 可以分给几个班?

$92 \div 30 = \underline{\quad}$

$92 = 90, 92 \div 30 = 3。$

 也可以列竖式计算。



92里面有( )个30, 所以商( )。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 30 \overline{) 92} \\ \underline{90} \\ 2 \end{array}$$
  $\leftarrow 30 \times 3$

3为什么写在个位上?

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间10分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

1. 题目: 小学英语试讲真题《Traffic lights》

2. 内容:

Red light red light stop, stop, stop.

Yellow light yellow light wait, wait, wait.

Green light green light go, go, go.

3. 基本要求:

- (1) 注重文中的爆破音
- (2) 试讲时间 10 分钟;
- (3) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (4) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

1. 题目：小学美术试讲真题《给您提个醒儿》（手工设计警示牌）

2. 内容：



3. 基本要求：

- (1) 手工设计警示牌，现场有道具。
- (2) 试讲时间 10 分钟；
- (3) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (4) 根据讲解的需要适当板书；

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

1. 题目：小学音乐试讲真题《森林狂想曲》

2. 内容:

**欣赏** **森林狂想曲**

夜幕低垂，在神秘的森林里，蟋蟀、树蛙、猫头鹰与飞鼠一起奏响了优美的森林狂想曲……

**[A]**  
1=C  $\frac{3}{4}$   
稍快

6  $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{6}$   $\dot{7}$  |  $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  |  $\dot{3}$  - - - |

6  $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{6}$   $\dot{7}$  |  $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  - - - |

**[B]**  
1=C  $\frac{4}{4}$   
稍快

$\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{4}$   $\dot{5}$   $\dot{4}$   $\dot{3}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  - |  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$  |  $\dot{7}$  - -  $\dot{6}$   $\dot{7}$  |

$\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{4}$   $\dot{5}$   $\dot{4}$   $\dot{3}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{6}$   $\dot{7}$  |  $\dot{1}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  - - - |

**[C]**  
1=C  $\frac{4}{4}$   
中速

$\dot{3}$  |  $\dot{6}$  -  $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  -  $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  - -  $\dot{3}$  |

$\dot{6}$  -  $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  -  $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1}$   $\dot{6}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  - -

3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

1. 题目：小学体育试讲真题《单手侧向推实心球》

2. 内容：



3. 基本要求：

- (1) 试讲时间 10 分钟；
- (2) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (3) 根据讲解的需要适当板书；



准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

### 1. 题目：小学社会试讲真题《不一样的你我他》

### 2. 内容：



### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间 10 分钟；
- (2) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (3) 根据讲解的需要适当板书；

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目: 初中语文试讲真题《醉翁亭记》片段教学

### 2. 内容:

环滁<sup>②</sup>皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也<sup>③</sup>。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转<sup>④</sup>，有亭翼然临于泉上<sup>⑤</sup>者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名<sup>⑥</sup>之者谁？太守自谓<sup>⑦</sup>也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，

故自号曰醉翁也。醉翁之意<sup>①</sup>不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也<sup>②</sup>。

若夫日出而林霏开<sup>③</sup>，云归而岩穴暝<sup>④</sup>，晦明变化<sup>⑤</sup>者，山间之朝暮也。野芳发而幽香<sup>①</sup>，佳木秀而繁阴<sup>②</sup>，风霜高洁<sup>③</sup>，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者<sup>④</sup>歌于途，行者休于树<sup>⑤</sup>，前者呼，后者应，伛偻提携<sup>⑥</sup>，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌<sup>⑦</sup>，杂然而前陈<sup>⑧</sup>者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹<sup>⑨</sup>，射<sup>⑩</sup>者中，弈<sup>⑪</sup>者胜，觥筹交错<sup>⑫</sup>，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜<sup>⑬</sup>白发，颓然乎其问<sup>⑭</sup>者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳<sup>⑮</sup>，鸣声上下<sup>⑯</sup>，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐<sup>⑰</sup>也。醉能同其乐，醒能述以文者<sup>⑱</sup>，太守也。太守谓<sup>⑳</sup>谁？庐陵<sup>㉑</sup>欧阳修也。

### 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间控制 10 分钟以内;
- (2) 引导学生通读课文，理解文中重点字词;
- (3) 引导学生概括文章的大意，配适当板书。

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

1. 题目: 初中语文试讲真题《星星变奏曲》片段教学

2. 内容:

诗人在静谧的深夜遥望星空, 闪烁的星星勾起了他“柔软”的温情与朦胧的憧憬。谁不愿意生活像诗一样浪漫, 心灵像飞一样自由? 只有经历过心灵劫难的人, 才更能体会到这种诗意人生与精神自由的弥足珍贵。

如果大地的每个角落都充满了光明  
谁还需要星星, 谁还会  
在夜里凝望  
寻找遥远的安慰  
谁不愿意  
每天  
都是一首诗  
每个字都是一颗星  
像蜜蜂在心头颤动

谁不愿意, 有一个柔软的晚上  
柔软得像一片湖  
萤火虫和星星在睡莲丛中游动  
谁不喜欢春天, 鸟落满枝头

像星星落满天空  
闪闪烁烁的声音从远方飘来  
一团团白丁香朦朦胧胧

3. 基本要求:

- (1) 试讲时间控制 10 分钟以内;
- (2) 引导学生通读课文, 体会“谁不……”句式所描写的情景;
- (3) 引导学生体会作者的内心渴望。

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

1. 题目：初中语文试讲真题《江城子-密州出猎》片段教学

2. 内容

### 江城子 密州出猎⑤

苏轼

老夫⑥聊⑦发少年狂，左牵黄，右擎苍⑧，锦帽貂裘，千骑⑨卷平冈。为报倾城⑩随太守，亲射虎，看孙郎⑪。

酒酣胸胆尚开张⑬。鬓微霜⑭，又何妨！持节⑮云中⑯，何日遣冯唐⑰？会⑱挽雕弓⑲如满月，西北望，射天狼⑳。

3. 基本要求：

- (1) 试讲时间控制 10 分钟以内；
- (2) 引导学生通读诗词，体会词的大意；
- (3) 引导学生理解典故“亲射虎”、“遣冯唐”、“射天狼”。



准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目: 初中数学试讲真题《二元一次方程组解实际问题》

### 2. 内容:

**例 4** 2 台大收割机和 5 台小收割机均工作 2 小时共收割小麦 3.6 公顷, 3 台大收割机和 2 台小收割机均工作 5 小时共收割小麦 8 公顷, 1 台大收割机和 1 台小收割机每小时各收割小麦多少公顷?



**分析:** 如果 1 台大收割机和 1 台小收割机每小时各收割小麦  $x$  公顷和  $y$  公顷, 那么 2 台大收割机和 5 台小收割机均工作 1 小时共收割小麦 \_\_\_\_\_ 公顷, 3 台大收割机和 2 台小收割机均工作 1 小时共收割小麦 \_\_\_\_\_ 公顷, 由此考虑两种情况下的工作量.

**解:** 设 1 台大收割机和 1 台小收割机每小时各收割小麦  $x$  公顷和  $y$  公顷, 根据两种工作方式中的相等关系, 得方程组

$$\begin{cases} 2(2x+5y)=3.6, \\ 5(3x+2y)=8. \end{cases}$$

去括号, 得

$$\begin{cases} 4x+10y=3.6, & \text{①} \\ 15x+10y=8. & \text{②} \end{cases}$$

②-①, 得

$$11x=4.4,$$

解这个方程, 得

$$x=0.4,$$

把  $x=0.4$  代入①, 得

$$y=0.2.$$

因此, 这个方程组的解是

$$\begin{cases} x=0.4, \\ y=0.2. \end{cases}$$

把  $x, y$  的值代入所列方程组检验.

答: 1 台大收割机和 1 台小收割机每小时各收割小麦 0.4 公顷和 0.2 公顷.

### 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;



## 1. 题目: 初中数学试讲真题《三角形外角》

## 2. 内容:

## 7.2.2 三角形的外角

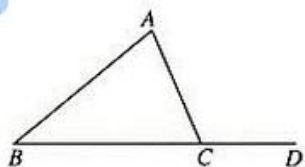


图 7.2-4

如图 7.2-4, 把  $\triangle ABC$  的一边  $BC$  延长, 得到  $\angle ACD$ . 像这样, 三角形的一边与另一边的延长线组成的角, 叫做三角形的外角.

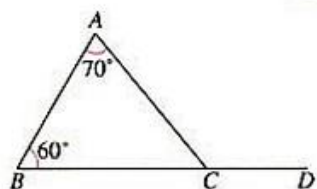


图 7.2-5

如图 7.2-5,  $\triangle ABC$  中,  $\angle A = 70^\circ$ ,  $\angle B = 60^\circ$ .  $\angle ACD$  是  $\triangle ABC$  的一个外角. 能由  $\angle A$ ,  $\angle B$  求出  $\angle ACD$  吗? 如果能,  $\angle ACD$  与  $\angle A$ ,  $\angle B$  有什么关系? 你能进一步说明任意一个三角形的一个外角与它不相邻的两个内角有什么关系吗?

由上面的探究可以得到:

三角形的一个外角等于与它不相邻的两个内角的和.

由上面的结论, 可以得到:

三角形的一个外角大于与它不相邻的任何一个内角.

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

1. 题目: 初中数学试讲真题《二次根式的计算》

2. 内容:

 探究

计算下列各式, 观察计算结果, 你能发现什么规律?

(1)  $\sqrt{4} \times \sqrt{9} = \underline{\quad}$ ,  $\sqrt{4 \times 9} = \underline{\quad}$ ;

(2)  $\sqrt{16} \times \sqrt{25} = \underline{\quad}$ ,  $\sqrt{16 \times 25} = \underline{\quad}$ ;

(3)  $\sqrt{25} \times \sqrt{36} = \underline{\quad}$ ,  $\sqrt{25 \times 36} = \underline{\quad}$ .

一般地, 二次根式的乘法法则是

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab} \quad (a \geq 0, b \geq 0).$$

例 1 计算:

(1)  $\sqrt{3} \times \sqrt{5}$ ;      (2)  $\sqrt{\frac{1}{3}} \times \sqrt{27}$ .

解: (1)  $\sqrt{3} \times \sqrt{5} = \sqrt{15}$ ;

(2)  $\sqrt{\frac{1}{3}} \times \sqrt{27} = \sqrt{\frac{1}{3} \times 27} = \sqrt{9} = 3$ .

把  $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$  反过来, 就得到

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b},$$

利用它可以进行二次根式的化简.

设  
..

3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目: 初中数学试讲真题《三元一次方程组解法》

### 2. 内容:

小明手头有 12 张面额分别为 1 元、2 元、5 元的纸币, 共计 22 元, 其中 1 元纸币的数量是 2 元纸币数量的 4 倍, 求 1 元、2 元、5 元纸币各多少张.

自然的想法是, 设 1 元、2 元、5 元的纸币分别为  $x$  张、 $y$  张、 $z$  张, 根据题意, 可以得到下面三个方程:

$$\begin{cases} x+y+z=12, \\ x+2y+5z=22, \\ x=4y. \end{cases}$$

这个问题的解必须同时满足上面三个条件, 因此, 我们把这三个方程合在一起, 写成

$$\begin{cases} x+y+z=12, \\ x+2y+5z=22, \\ x=4y. \end{cases}$$

这个方程组含有三个相同的未知数, 每个方程中含未知数的项的次数都是 1, 并且一共有三个方程, 像这样的方程组叫做三元一次方程组.

怎样解三元一次方程组呢? 我们知道, 二元一次方程组可以利用代入法或加减法消去一个未知数, 化成一元一次方程求解. 那么, 能不能用同样的思路, 用代入法或加减法消去三元一次方程组的一个或两个未知数, 把它化成二元一次方程组或一元一次方程呢?

让我们看前面列出的三元一次方程组

$$\begin{cases} x+y+z=12, & \text{①} \\ x+2y+5z=22, & \text{②} \\ x=4y. & \text{③} \end{cases}$$

仿照前面学过的代入法, 我们可以把③分别代入①②, 得到两个只含  $y, z$  的方程:

$$\begin{cases} 4y+y+z=12, \\ 4y+2y+5z=22. \end{cases}$$

即

$$\begin{cases} 5y+z=12, \\ 6y+5z=22. \end{cases}$$

得到二元一次方程组之后, 就不难求出  $y$  和  $z$ , 进而可求出  $x$  了.

从上面的分析可以看出, 解三元一次方程组的基本思路是: 通过“代入”或“加减”进行消元, 把“三元”化为“二元”, 使解三元一次方程组转化为解二元一次方程组, 进而再转化为解一元一次方程. 这与解二元一次方程组的思路是一样的.



### 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

1. 题目: 初中英语试讲真题《Lin Fei's daily life》

2. 内容:

Lin Fei's home is about 10 kilometers from school. He gets up at 6:00 everyday, shower and have quick breakfast. He leaves for school at around 6:30. He rides his bicycle to bus station. It takes out 10 minutes. Then the early bus takes him to school. The bus ride usually takes about 25 minutes.

3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;



准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目: 初中化学试讲真题《蛋白质性质探究》

### 2. 内容:

#### 二、蛋白质的性质

蛋白质是由氨基酸通过肽键构成的高分子化合物,其中存在氨基和羧基,因此,它也有两性。蛋白质在水中的溶解性不同,有的能溶于水,如鸡蛋白;有的难溶于水,如丝、毛等。蛋白质除了能水解为氨基酸外,还能发生盐析、变性和颜色反应等。

一支,同时向另一支试管里加入少量乙酸铅溶液,观察发生的现象。把凝结的蛋白和生成的沉淀分别放入两支盛有蒸馏水的试管里,观察沉淀是否溶解。

蛋白质受热到一定温度就会发生不可逆的凝固,凝固后不能在水中溶解,这种变化叫做变性。除了加热以外,在紫外线、X射线、强酸、强碱,铅、铜、汞等重金属的盐类,以及一些有机化合物如甲醛、酒精、苯甲酸等作用下,蛋白质均能发生变性。蛋白质变性后,不仅丧失了原有的可溶性,同时也失去了生理活性。

蛋白质的这一性质在生活中有许多实际应用。高温消毒灭菌就是利用加热使蛋白质凝固从而使细菌死亡。铜盐、汞盐、铅盐等重金属盐能使蛋白质凝结,所以会使人中毒。万一不慎误食了重金属离子,应立即喝大量牛奶来缓解毒性,以减小人体蛋白质中毒的程度。

#### 资料卡片

##### 蛋白质变性后有什么特点

- 熟食利于消化吸收
- 使食物产生香味
- 提供一些特殊风味,如松花蛋、豆腐、奶酪等
- 延长保存期

#### 思考与交流

1. 在生物实验室中用什么试剂来保存生物标本?
2. 如果不小心割破了手,在伤口处应涂什么药品?
3. 医院里有哪些消毒方法?
4. 在农业上用硫酸铜溶液、生石灰和水制成波尔多液,用来防治病虫害。为什么波尔多液可以防治病虫害?

### 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确,条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

## 1. 题目：高中语文试讲真题《荷塘月色》片段教学

### 2. 内容

曲曲折折的荷塘上面，弥望<sup>⑤</sup>的是田田<sup>⑥</sup>的叶子。叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙。层层的叶子中间，零星地点缀着些白花，有袅娜<sup>⑦</sup>地开着的，有羞涩地打着朵儿的，正如一粒粒的明珠，又如碧天里的星星，又如刚出浴的美人。微风过处，送来缕缕清香，仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。这时候叶子与花也有一丝的颤动，像闪电般，霎时传过荷塘的那边去了。叶子本是肩并肩密密地挨着，这便宛然<sup>⑧</sup>有了一道凝碧的波痕。叶子底下是脉脉<sup>⑨</sup>的流水，遮住了，不能见一些颜色，而叶子却更见风致<sup>⑩</sup>了。

月光如流水一般，静静地泻在这一片叶子和花上。薄薄的青雾浮起在荷塘里。叶子和花仿佛在牛乳中洗过一样；又像笼着轻纱的梦。虽然是满月，天上却有一层淡淡的云，所以不能朗照；但我以为这恰是到了好处——酣眠固不可少，小睡也别有风味的。月光是隔了树照过来的，高处丛生的灌木，落下参差的斑驳<sup>⑪</sup>的黑影，峭楞楞如鬼一般；弯弯的杨柳的稀疏的倩影<sup>⑫</sup>，却又像是画在荷叶上。塘中的月色并不均匀；但光与影有着和谐的旋律，如梵婀玲<sup>⑬</sup>上奏着的名曲。

荷塘的四面，远远近近，高高低低都是树，而杨柳最多。这些树将一片荷塘重重围住；只在小路一旁，漏着几段空隙，像是特为月光留下的。树色一例<sup>⑭</sup>是阴阴的，乍看像一团烟雾；但杨柳的丰姿<sup>⑮</sup>，便在烟雾里也辨得出。树梢上隐隐约约的是一带远山，只有些大意罢了。树缝里也漏着一两点路灯光，没精打采的，是渴睡人的眼。这时候最热闹的，要数树上的蝉声与水里的蛙声；但热闹是它们的，我什么也没有。

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间控制 10 分钟以内；
- (2) 引导学生通读课文，体会荷塘月色景物描写特点；
- (3) 配合适当板书。

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

1. 题目：高中语文试讲真题《采薇》片段教学

2. 内容：

采 薇<sup>①</sup>

采薇采薇，薇亦作<sup>②</sup>止<sup>③</sup>。曰归曰归，岁亦莫止<sup>④</sup>。靡室靡家，  
玁狁<sup>⑤</sup>之故。不遑启居<sup>⑥</sup>，玁狁之故。

采薇采薇，薇亦柔<sup>⑦</sup>止。曰归曰归，心亦忧止。忧心烈烈<sup>⑧</sup>，  
载饥载渴。我戍未定，靡使归聘<sup>⑨</sup>。

采薇采薇，薇亦刚<sup>⑩</sup>止。曰归曰归，岁亦阳<sup>⑪</sup>止。王事靡盬<sup>⑫</sup>，  
不遑启处。忧心孔疚<sup>⑬</sup>，我行不来<sup>⑭</sup>。

彼尔维何，维常之华<sup>⑮</sup>。彼路<sup>⑯</sup>斯<sup>⑰</sup>何？君子<sup>⑱</sup>之车。戎车既驾，  
四牡业业<sup>⑲</sup>。岂敢定居？一月三捷<sup>⑳</sup>。

驾彼四牡，四牡骎骎<sup>㉑</sup>。君子所依<sup>㉒</sup>，小人所腓<sup>㉓</sup>。四牡翼翼<sup>㉔</sup>，  
象弭鱼服<sup>㉕</sup>。岂不日戒，玁狁孔棘<sup>㉖</sup>。

昔我往<sup>㉗</sup>矣，杨柳依依。今我来思<sup>㉘</sup>，雨雪<sup>㉙</sup>霏霏。行道迟迟<sup>㉚</sup>，  
载渴载饥。我心伤悲，莫知我哀！

3. 基本要求：

- (1) 试讲时间控制 10 分钟以内；
- (2) 引导学生通读课文，体会诗中重章叠句的用法；
- (3) 配合适当板书。

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

### 1. 题目：高中语文试讲真题《劝学》片段教学

### 2. 内容：

君子<sup>②</sup>曰：学不可以已。

青，取之于蓝<sup>③</sup>，而青于蓝<sup>④</sup>；冰，水为之，而寒于水。木直中绳<sup>⑤</sup>，輮<sup>⑥</sup>以为轮，其曲中规<sup>⑦</sup>。虽有槁暴<sup>⑧</sup>，不复挺<sup>⑨</sup>者，輮使之然也。故木受绳<sup>⑩</sup>则直，金<sup>⑪</sup>就砺<sup>⑫</sup>则利，君子博学而日参省乎己<sup>⑬</sup>，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾<sup>⑭</sup>之所学也；吾尝跂<sup>⑮</sup>而望矣，不如登高之博见<sup>⑯</sup>也。登高而招，臂非加长也，而见者远<sup>⑰</sup>；顺风而呼，声非加疾<sup>⑱</sup>也，而闻者彰<sup>⑲</sup>。假<sup>⑳</sup>舆马者，非利足<sup>㉑</sup>也，而致<sup>㉒</sup>千里；假舟楫者，非能水<sup>㉓</sup>也，而绝<sup>㉔</sup>江河。君子生非异<sup>㉕</sup>也，善假于物<sup>㉖</sup>也。

积土成山，风雨兴焉<sup>①</sup>；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明<sup>②</sup>自得，圣心<sup>③</sup>备焉。故不积跬步<sup>④</sup>，无以<sup>⑤</sup>至千里；不积小流，无以成江海。骐骥<sup>⑥</sup>一跃，不能十步；弩马十驾<sup>⑦</sup>，功在不舍<sup>⑧</sup>。锲<sup>⑨</sup>而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂<sup>⑩</sup>。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也<sup>⑪</sup>。蟹六跪<sup>⑫</sup>而二螯<sup>⑬</sup>，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁<sup>⑭</sup>也。

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间控制 10 分钟以内；
- (2) 引导学生通读课文，分析比喻句之间的关系与含义；
- (3) 配合适当板书。



## 1. 题目: 高中数学试讲真题《奇函数》

## 2. 内容:

实际上, 对于函数  $f(x)=x$  定义域  $\mathbf{R}$  内任意一个  $x$ , 都有  $f(-x)=-x=-f(x)$ . 这时我们称函数  $f(x)=x$  为奇函数.

一般地, 如果对于函数  $f(x)$  的定义域内任意一个  $x$ , 都有  $f(-x)=-f(x)$ , 那么函数  $f(x)$  就叫做奇函数 (odd function).



(1) 判断函数  $f(x)=x^3+x$  的奇偶性.

(2) 如果图 1.3-10 是函数  $f(x)=x^3+x$  图象的一部分, 你能根据  $f(x)$  的奇偶性画出它在  $y$  轴左边的图象吗?

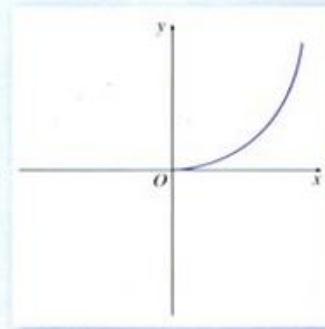


图 1.3-10

**例 5** 判断下列函数的奇偶性:

(1)  $f(x)=x^4$ ;                      (2)  $f(x)=x^5$ ;

(3)  $f(x)=x+\frac{1}{x}$ ;                      (4)  $f(x)=\frac{1}{x^2}$ .

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目: 高中数学试讲真题《角度与弧度的互换》

### 2. 内容:

在以单位长为半径的圆中,当圆心角为周角时,它所对的弧长(即圆周长)为  $2\pi$ ,所以周角的弧度数是  $2\pi$ .

由此可知,任意一个  $0^\circ \sim 360^\circ$  的角的弧度数必然适合不等式

$$0 \leq r < 2\pi.$$

角度与弧度的互化:

因为周角的弧度数是  $2\pi$ ,而在角度制下它是  $360^\circ$ ,所以

$$360^\circ = 2\pi \text{ rad}; \quad (1.1)$$

$$180^\circ = \pi \text{ rad}; \quad (1.2)$$

$$1^\circ = \frac{\pi}{180} \text{ rad} \approx 0.01745 \text{ rad}; \quad (1.3)$$

$$1 \text{ rad} = \left(\frac{180}{\pi}\right)^\circ \approx 57.30^\circ = 57^\circ 18'. \quad (1.4)$$

例 1 把  $45^\circ$  化成弧度.

$$\text{解 } 45^\circ = \frac{\pi}{180} \times 45 \text{ rad} = \frac{\pi}{4} \text{ rad}.$$

例 2 把  $\frac{3\pi}{5} \text{ rad}$  化成度.

$$\text{解 } \frac{3\pi}{5} \text{ rad} = \frac{3}{5} \times 180^\circ = 108^\circ.$$

### 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确,条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

### 1. 题目: 高中数学试讲真题《圆锥体的体积计算》

### 2. 内容:

#### 二、棱锥和圆锥

棱锥和圆锥的体积可用下面的公式来计算:

$$V_{\text{锥体}} = \frac{1}{3}Sh.$$

其中  $S$  为锥体的底面积,  $h$  为锥体的高.

**例 4** 埃及胡夫金字塔大约建于公元前 2580 年,其形状为正四棱锥. 金字塔高约 146.6 m,底面边长约 230.4 m. 问:这座金字塔的侧面积和体积各是多少?

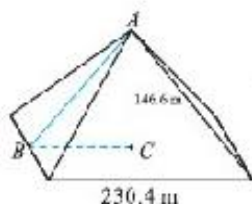


图 1-01

**解** 如图 1-91,  $AC$  为高,  $BC$  为底面的边心距, 则  $AC=146.6$  m,  $BC=115.2$  m, 底面周长  $c=4 \times 230.4$  m.

$$\begin{aligned} S_{\text{侧面积}} &= \frac{1}{2}c \cdot AB = \frac{1}{2} \times 4 \times 230.4 \times \sqrt{115.2^2 + 146.6^2} \\ &\approx 85\,916.2(\text{m}^2), \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} V &= \frac{1}{3}S \cdot AC = \frac{1}{3} \times 230.4^2 \times 146.6 \\ &\approx 2\,594\,046.0(\text{m}^3), \end{aligned}$$

答: 金字塔的侧面积约是  $85\,916.2 \text{ m}^2$ , 体积约是  $2\,594\,046.0 \text{ m}^3$ .

### 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

## 1. 题目: 高中数学试讲真题《圆的标准方程》

## 2. 内容:

## 2.3.1

## 圆的标准方程

我们知道, 平面内到一定点的距离等于定长的点的轨迹是圆. 定点是圆心, 定长是圆的半径.

现在我们来求以  $C(a, b)$  为圆心,  $r$  为半径的圆的方程(图 2-20).

设  $M(x, y)$  是  $\odot C$  上的任意一点.

点  $M$  在  $\odot C$  上的条件是

$$|CM| = r.$$

也就是说, 如果点  $M$  在  $\odot C$  上, 则  $|CM| = r$ , 反之, 如果  $|CM| = r$ , 则点  $M$  在  $\odot C$  上.

由两点间的距离公式, 所说条件可转化为方程表示

$$\sqrt{(x-a)^2 + (y-b)^2} = r.$$

两边平方, 得

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2. \quad \text{①}$$

显然,  $\odot C$  上任意一点  $M$  的坐标  $(x, y)$  适合方程①; 如果平面上一点  $M$  的坐标  $(x, y)$  适合方程①, 可得  $|CM| = r$ , 则点  $M$  在  $\odot C$  上. 因此方程①是以点  $C(a, b)$  为圆心,  $r$  为半径的圆的方程, 叫做圆的标准方程.

特别地, 如果圆心在坐标原点(图 2-21), 这时  $a = 0$ ,  $b = 0$ , 圆的标准方程就是

$$x^2 + y^2 = r^2.$$

容易看出, 如果点  $M_1(x_1, y_1)$  在圆外, 则点到圆心的距离大于圆的半径  $r$ , 即

$$(x_1 - a)^2 + (y_1 - b)^2 > r^2.$$

如果点  $M_2(x_2, y_2)$  在圆内, 则点到圆心的距离小于圆的半

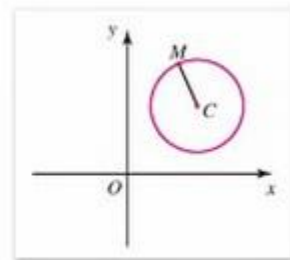


图 2-20

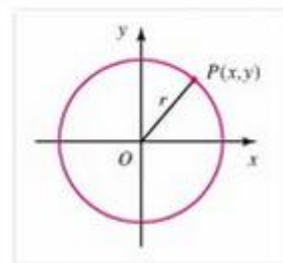


图 2-21

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;



准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

## 1. 题目：高中历史试讲真题《联合国的作用》

### 2. 内容：

#### 20 世纪联合国的“维和行动”

联合国成立之初，处于美国的控制和操纵下，留下过沉痛教训。朝鲜战争爆发后，美国在没有取得“大国一致”的情况下，打着“集体安全”的幌子，操纵联大通过出兵朝鲜的决议，这与通常所说的联合国维和行动截然不同。

联合国在维护世界和平方面做了许多工作。1948年第一次中东战争爆发后，联合国在巴勒斯坦建立停战监督组织，这是联合国的第一次维和行动。1956年第二次中东战争期间，联合国向中东地区派出第一支维和部队，由10个国家的约6 000人组成，他们进入加沙等地，隔开交战的埃以双方。在两伊战争中，1987年7月，联合国安理会第一次强制性通过决议，要求两伊交战双方立即停火。20世纪八九十年代，联合国的维和行动已经遍及亚、非、欧、拉丁美洲。1998年2月，海湾地区再次出现战争危机，联合国秘书长安南亲赴伊拉克斡旋，最终化解了可能爆发的又一次海湾战争。

#### 人权宣言和推动非殖民化

1948年12月联合国大会通过了《世界人权宣言》，宣布人人生而自由，在尊严和权利上一律平等，不分种族、肤色、性别、语言、宗教、政治见解，享有同等的权利和自由。

从60年代后半期到80年代，一大批亚非拉发展中国家加入联合国，使联合国出现了新的面貌，美国对联合国的操纵逐步失效。联合国大会通过一系列支持民族独立和反对种族歧视的宣言。并专门成立非殖民化特委会。为了反对南非当局在国内实施的种族隔离政策，1974年联大以压倒多数通过“拒绝南非代表参加大会工作”的裁决，表明联合国已不再是美苏大国控制下争夺世界霸



卢旺达难民接受联合国难民署的援助

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间 10 分钟；
- (2) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (3) 根据讲解的需要适当板书；

准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

### 1. 题目：高中化学试讲真题《化学反应限度》

### 2. 内容：

#### 二、化学反应的限度

化学反应是按照化学方程式中的计量关系进行的，我们正是据此进行有关化学方程式的计算。你是否思考过这样的问题：一个化学反应在实际进行时（如化学实验、化工生产等），给定量的反应物是否会按化学方程式中的计量关系完全转变成产物？如果能，是在什么条件下？如果不能，原因是什么？

科学研究表明，很多化学反应在进行时都具有可逆性，即正向反应（反应物 $\rightarrow$ 生成物）和逆向反应（生成物 $\rightarrow$ 反应物）在同时进行，只是可逆的程度有所不同并且差异很大而已。我们通常把在同一条件下正反应方向和逆反应方向均能进行的化学反应称为“可逆反应”。例如，我们学习过的  $\text{H}_2$  和  $\text{N}_2$  合成  $\text{NH}_3$  的反应， $\text{SO}_2$  和  $\text{O}_2$  化合生成  $\text{SO}_3$  的反应， $\text{Cl}_2$  溶于水生成  $\text{HCl}$  和  $\text{HClO}$  的反应，等等。有些化学反应在同一条件下可逆程度很小（逆反应倾向很小），如  $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \xrightarrow{\quad} 2\text{HCl}$ ， $\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- \xrightarrow{\quad} \text{AgCl} \downarrow$  等，我们在通常意义下不把它们称为可逆反应。

#### 思考与交流

水的生成( $\text{H}_2 + \text{O}_2$ )与电解，二次电池的放电与充电， $\text{CO}_2$  和  $\text{H}_2\text{O}$  在植物体中通过光合作用合成糖与糖在人体内氧化生成  $\text{CO}_2$  和  $\text{H}_2\text{O}$ ，它们是否属于“可逆反应”？谈谈你的见解。

一个可逆反应在开始进行之初，正反应速率大于逆反应速率，随着反应的进行，正反应速率逐渐减小，逆反应速率逐渐增大（想想为什么），当反应进行到一定程度时，正反应速率与逆反应速率相等，反应物的浓度与生成物的浓度不再改变，达到一种表面静止的状态，我们称为

“化学平衡状态”，简称化学平衡。化学平衡状态是可逆反应达到的一种特殊状态，是在给定条件下化学反应所能达到或完成的最大程度，即该反应进行的限度。化学反应的限度决定了反应物在该条件下的最大转化率。因此，研究化学反应的限度对于化学研究和化工生产有着重要的意义。

任何可逆反应在给定条件下的进程都有一定的限度，只是不同反应的限度不同。改变反应条件可以在一定程度上改变一个化学反应的限度，亦即改变该反应的化学平衡状态。因此，通过调控反应条件可使反应更好地符合人们预期的结果，这在工农业生产和环保技术等方面已经得到广泛的应用。有兴趣的同学可在选修模块《化学反应原理》中深入学习。

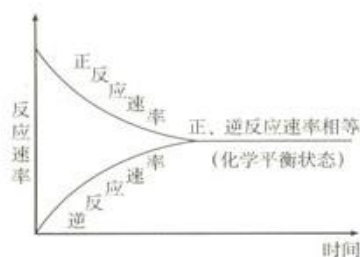


图 2-20 在一定条件下的可逆反应中，正反应速率和逆反应速率随时间变化的示意图

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间 10 分钟；
- (2) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (3) 根据讲解的需要适当板书；



网址：[www.witsun.cn](http://www.witsun.cn)

联系电话：021-65650721

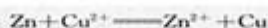
## 1. 题目: 高中化学试讲真题《原电池》

## 2. 内容:

氧化还原反应的本质是反应物之间电子的转移,但是在通常的氧化还原反应中并不能获得电流。例如,将锌片放在 $\text{CuSO}_4$ 溶液中,可以看到铜被锌置换出来,并放出热量,其反应如下:



离子方程式为:



在此反应中,Zn原子把电子直接给了在溶液中与之接触的 $\text{Cu}^{2+}$ ,被氧化成 $\text{Zn}^{2+}$ ,进入溶液;而 $\text{Cu}^{2+}$ 在锌片上直接得到电子,被还原成Cu(相当于短路,所以反应时,有热量放出来),得不到电流。

如果我们把氧化反应和还原反应分开在不同区域进行,再以适当方式连接起来,就可以获得电流。

原电池 primary battery



图 4-1 锌铜原电池装置

## 实验 4-1

装置如图 4-1 所示,用一个充满电解质溶液的盐桥<sup>①</sup>,将置有锌片的 $\text{ZnSO}_4$ 溶液和置有铜片的 $\text{CuSO}_4$ 溶液连接起来,然后将锌片和铜片用导线连接,并在中间串联一个电流表,观察有什么现象发生。取出盐桥,又有什么现象发生?

从实验可以看到,有盐桥存在时电流表指针偏移,即有电流通过电路。也就是说,这个装置是一个原电池<sup>②</sup>,它的反应原理是,在 $\text{ZnSO}_4$ 溶液中,锌片逐渐溶解,即 Zn 被氧化,锌原子失去电子,形成 $\text{Zn}^{2+}$ 进入溶液。



从锌片上释放出的电子,经过导线流向铜片; $\text{CuSO}_4$ 溶液中的 $\text{Cu}^{2+}$ 从铜片上得到电子,还原成为金属铜并沉积在铜片上。



两式相加,即得总反应为:



反应是自发进行的,这样组成的原电池叫做锌铜原电池,锌为负极,铜为正极。

从实验现象还可以看到,从上述装置中取出盐桥,电流表指针即回到零点,说明没有电流通过。

盐桥中的盐溶液是电解质溶液,能使两个烧杯中的溶液连成一个通路。取出盐桥,由于 Zn 原子失去电子成为 $\text{Zn}^{2+}$ 进入溶液,使 $\text{ZnSO}_4$ 溶液因 $\text{Zn}^{2+}$ 增加而带正电;同时 $\text{Cu}^{2+}$ 获得电子成为金属铜沉淀在铜片上,使 $\text{CuSO}_4$ 溶液因 $\text{SO}_4^{2-}$ 相对增加而带负电。这两种因素均会阻止电子从锌片流向铜片,造成不产生电流的现象。当有盐桥存在时,随着反应的进行,盐桥中的 $\text{Cl}^-$ 会移向 $\text{ZnSO}_4$ 溶液, $\text{K}^+$ 移向 $\text{CuSO}_4$ 溶液,使 $\text{ZnSO}_4$ 溶液和 $\text{CuSO}_4$ 溶液均保持电中性,氧化还原反应得以继续进行,从而使原电池不断地产生电流。

从上述实验可以看出,原电池由两个半电池组成。在锌铜原电池中,锌和锌盐溶液组成锌半电池,铜和铜盐溶液组成铜半电池,中间通过盐桥连接起来。

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确,条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;



准考证号:

姓名:

所在考场:

考点:

抽题时间:

## 1. 题目: 高中化学试讲真题《元素周期律概念》

## 2. 内容:

## 科学探究

## 1. 实验:

(1) 取一小段镁带, 用砂纸除去表面的氧化膜, 放入试管中。向试管中加入 2 mL 水, 并滴入 2 滴酚酞溶液。观察现象。过一会儿加热试管至水沸腾。观察现象。

现象	
化学方程式	

(2) 取一小段镁带和一小片铝, 用砂纸磨去它们表面的氧化膜, 分别放入两支试管, 再各加入 2 mL 1 mol/L 盐酸。观察发生的现象。

	Mg	Al
现象		
化学方程式		

## 2. 讨论:

- 回忆钠与水反应的现象, 比较钠和镁与水反应的难易程度。
- 比较镁和铝与盐酸反应的难易程度。
- 比较钠、镁、铝的最高价氧化物对应的水化物(氢氧化物)碱性强弱。

	Na	Mg	Al
单质与水(或酸)反应	与冷水反应: _____ _____ _____	与冷水反应缓慢, 与沸水反应迅速, 放出氢气; 与酸反应剧烈, 放出氢气	与酸反应: _____ _____ _____
最高价氧化物对应的水化物碱性强弱	NaOH (_____)	Mg(OH) <sub>2</sub> 中强碱	Al(OH) <sub>3</sub> (_____)

(4) 通过以上实验和讨论, 你能推断出钠、镁、铝的金属性强弱吗?

Na Mg Al  
→  
金属性逐渐\_\_\_\_\_。

## 3. 阅读:

	Si	P	S	Cl
单质与氢气反应的条件	高温	磷蒸气与氢气能反应	加热	光照或点燃时发生爆炸而化合
最高价氧化物对应的水化物(含氧酸)酸性强弱	H <sub>2</sub> SiO <sub>3</sub> 弱酸	H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> 中强酸	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 强酸	HClO <sub>4</sub> 强酸(比 H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 酸性强)

4. 通过以上对第三周期元素性质的比较, 我们可以得出的结论:

Na Mg Al Si P S Cl  
→  
金属性逐渐\_\_\_\_\_, 非金属性逐渐\_\_\_\_\_。

对其他周期元素性质进行研究, 也可以得到类似的结论。

通过大量事实, 人们归纳出一条规律: 元素的性质随着原子序数的递增而呈周期性的变化。这一规律叫做元素周期律。

## 3. 基本要求:

- 试讲时间 10 分钟;
- 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- 根据讲解的需要适当板书;

网址: [www.witsun.cn](http://www.witsun.cn)

联系电话: 021-65650721



## 1. 题目：高中化学试讲真题《化学能转化电能》

## 2. 内容：

## 一、化学能转化为电能



图 2-7 2001 年我国发电总量构成图

从图 2-8 可以看出，燃煤发电是从煤中的化学能开始的一系列能量转换过程：

化学能  $\xrightarrow{\text{燃烧}}$  热能  $\xrightarrow{\text{蒸汽}}$  机械能  $\xrightarrow{\text{发电机}}$  电能

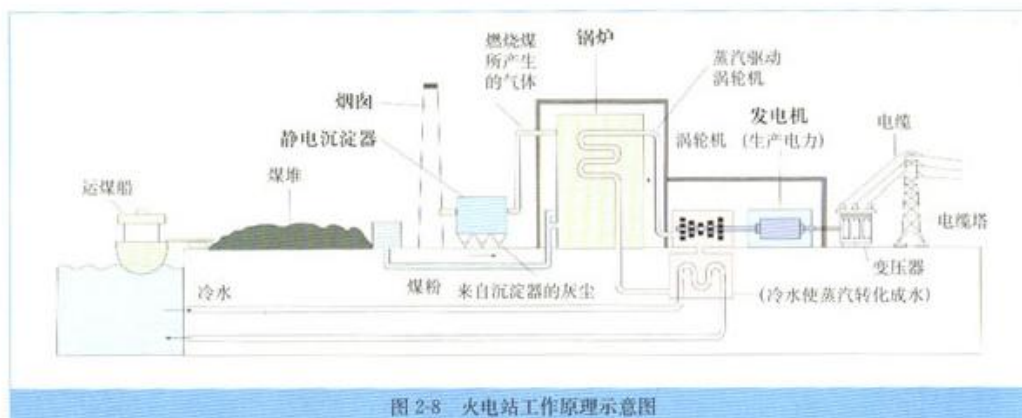


图 2-8 火电站工作原理示意图

其中，燃烧(氧化还原反应)是使化学能转换为电能的关键。氧化还原反应的本质是氧化剂与还原剂之间发生电子转移的过程，电子转移引起化学键的重新组合，同时伴随着体系能量的变化。煤的燃烧、铝与盐酸反应放热(氧化剂与还原剂直接接触发生反应)，都是我们熟悉的一些例子。

要想使氧化还原反应释放的能量直接转变为电能，就要设计一种装置，使氧化反应和还原反应分别在两个不同的区域进行，并使其间的电子转移，在一定条件下形成电流。为了使用方便，还需要把可产生的电能以化学能的形式储存起来。化学电池就是这样的一种装置。这种装置可以将氧化还原反应体系的能量储存起来，类似于水库的蓄存水能。

## 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间 10 分钟；
- (2) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (3) 根据讲解的需要适当板书；

## 1. 题目: 高中生物试讲真题《人体细胞生活的环境》

## 2. 内容:

## ▶ 相关信息

成年男性体内含水量大约是体重的60%,成年女性体内含水量大约是体重的50%。出生一天的婴儿,体内含水量大约是体重的79%。

## 体内细胞生活在细胞外液中

《红楼梦》中有句话:“女人是水做的。”其实,不论男性还是女性,体内都含有大量以水为基础的液体,这些液体统称为体液(body fluid)。体液中除含有大量的水以外,还含有许多离子和化合物。



说到体液,你首先想到的可能是血液。其实,血液并不全是体液,这是因为血液中既有液体部分——血浆(plasma),也有大量的血细胞。血浆是血细胞直接生活的环境。

动脉中的血浆沿动脉流入毛细血管的动脉端,其中的许多物质会透过毛细血管壁进入组织液(tissue fluid)。组织液是存在于组织细胞间隙的液体,又叫细胞间隙液。绝大多数组织的细胞都浸浴在组织液中,与组织液进行物质交换,因此,组织液是体内绝大多数细胞直接生活的环境。

组织液为组织细胞提供营养物质,细胞的代谢产物也透过细胞膜进入组织液。组织液中包括细胞代谢产物在内的各种物质,大部分能够被毛细血管的静脉端重新吸收,进入血浆;小部分被毛细淋巴管吸收,成为淋巴液,也叫淋巴(lymph)(图1-1)。毛细淋巴管内的淋巴汇集到淋巴管中,经过淋巴循环由左右锁骨下静脉汇入血浆中,进入心脏,参与全身的血液循环。淋巴中混悬着大量的淋巴细胞和吞噬细胞等,可以协助机体抵御疾病,对这些细胞来说,淋巴就是它们直接生活的环境。

## ▶ 相关信息

手和脚有时会磨出“水泡”。“水泡”中的液体主要是组织液。

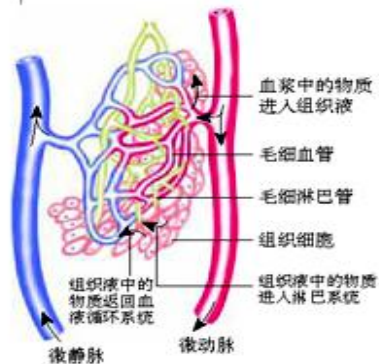


图1-1 组织液、血浆、淋巴液之间的关系

血浆、组织液和淋巴通过动态的有机联系,共同构成机体内细胞生活的直接环境。为了区别于个体生活的外界环境,人们把这个由细胞外液构成的液体环境叫做内环境(internal environment)。

假如将你身体的一个细胞或一块组织拿到体外,如果不提供特殊的环境条件,它很快就会死亡。而在内环境中,体内细胞却能正常地生活。

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确,条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;

## 1. 题目: 高中生物试讲真题《完全变态发育》

## 2. 内容:



## 观察与思考

下面是家蚕生殖发育过程中各个阶段的形态图。



- 认真观察家蚕在各阶段的形态特点, 将各图按家蚕的生殖发育过程进行排序, 并填写在横线上(以图的序号排列): \_\_\_\_\_。概括起来, 家蚕的一生要经过 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 时期。
- 比较家蚕的幼虫、蛹和成虫的形态特点和生活习性。

## 讨论

- 家蚕是通过哪种生殖方式繁殖后代的? 这种生殖方式的特点是什么?
- 根据日常的观察, 说说还有哪些动物与家蚕的生殖和发育方式相似。
- “春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干”(唐·李商隐)。从家蚕的发育过程来分析, 这句诗有什么不准确的地方? 你能通过改变其中的两个字使之既有科学性, 又不失艺术性吗?

家蚕通过有性生殖方式产生后代。像家蚕这样, 在由受精卵发育成新个体的过程中, 幼体与成体的形态结构和生活习性差异很大, 这种发育过程称为变态发育 (metamorphosis)。

## 3. 基本要求:

- 试讲时间 10 分钟;
- 讲解要目的明确, 条理清楚、重点突出;
- 根据讲解的需要适当板书;



## 1. 题目：高中地理试讲真题《水循环》

## 2. 内容：

### 水循环的过程和意义

水循环是指自然界的水在水圈、大气圈、岩石圈、生物圈四大圈层中通过各个环节连续运动的过程(图3.3)。自然界的水循环运动时刻都在全球范围内进行着,它发生的领域有:海洋与陆地之间,陆地与陆地上空之间,海洋与海洋上空之间。

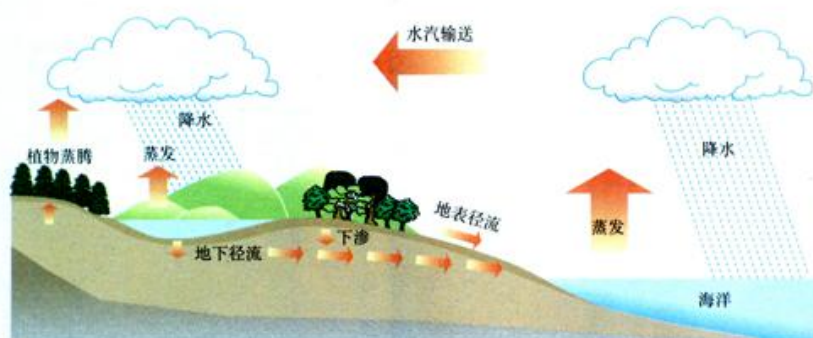


图 3.3 水循环示意

海陆间循环是指海洋水与陆地水之间通过一系列过程所进行的相互转换运动。这是最重要的一种循环运动。这一运动的具体过程是:广阔的海面水经过蒸发变成水汽,水汽上升到空中随着气流运行,被输送到大陆上空,其中一部分水汽在适当条件下凝结,形成降水。降落到地面的水,一部分沿地面流动,形成地表径流;一部分渗入地下,形成地下径流。二者经过江河汇集,最后又回到海洋。这种海陆间循环又称为大循环。通过这种循环运动,陆地上的水就不断地得到补充,水资源得以再生。

降落到大陆上的水,其中一部分或全部通过陆面、水面蒸发和植物蒸腾形成水汽,被气流带到上空,冷却凝结形成降水,仍降落到大陆上,这就是陆地内循环。由陆地内循环运动而补给陆地水体的水量为数很少。

海上内循环就是海洋面上的水蒸发形成水汽,进入大气后在海洋上空凝结,形成降水,又降落到海面的过程。

## 3. 基本要求:

- (1) 试讲时间 10 分钟;
- (2) 讲解要目的明确,条理清楚、重点突出;
- (3) 根据讲解的需要适当板书;



准考证号：

姓名：

所在考场：

考点：

抽题时间：

### 1. 题目：高中政治试讲真题《公司的主要形式》

### 2. 内容：

我国法定的公司形式有两种，即有限责任公司和股份有限公司。

有限责任公司，由50个以下股东出资设立，注册资本的最低限额为人民币3万元。股东可以用货币出资，也可以用实物、知识产权、土地使用权等作价出资。只有一个自然人股东或者一个法人股东的有限责任公司，称为一人有限责任公司。有限责任公司的股东，以其认缴的出资额为限对公司承担责任。一人有限责任公司的股东不能证明公司财产独立于股东自己的财产的，应当对公司债务承担连带责任。



股份有限公司，是全部资本分为等额股份，股东以其认购的股份为限对公司承担责任的企业法人。设立股份有限公司，应当有2人以上200人以下为发起人，注册资本的最低限额为人民币500万元。

公司股东滥用公司法人独立地位和股东有限责任，逃避债务，严重损害公司债权人利益的，应当对公司债务承担连带责任。

### 3. 基本要求：

- (1) 试讲时间 10 分钟；
- (2) 讲解要目的明确，条理清楚、重点突出；
- (3) 根据讲解的需要适当板书；